

Yerel ve Kırsal Kalkınma Uzmanlık Eğitimi Sertifika Programı Değerlendirme Raporu

9 Eylül –13 Eylül 2019



Hazırlayan:

Ekınsu Arslan, Sıla Sezge Çınar

Giriş

Bu rapor, bu yıl 9 Eylül-13 Eylül 2019 tarihleri arasında Hüsnü M. Özyeğin Vakfı ve Özyeğin Üniversitesi iş birliğiyle 6.'sını düzenlediğimiz **“Yerel ve Kırsal Kalkınma Uzmanlık Eğitimi Sertifika Programı”**na katılanların değerlendirmelerini yansıtmaktadır. Rapor, önümüzdeki yıl düzenlenecek sertifika programının daha etkin ve verimli geçmesi amacıyla değerlendirilecektir.

Sertifika programımıza Kamu İdareleri ve STK’lar başta olmak üzere, yerel ve kırsal kalkınma alanının başat aktörleri olan kurumların çalışanları ilgi göstermişlerdir.

Katılımcı Kurum / Kişi	Sayı
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	4
Konya Ovası Kalkınma Projesi	5
Ahiler Kalkınma Ajansı	3
Anagold Madencilik	2
Bursa Eskişehir Bilecik KA	1
Çukurova KA	2
Doğu Anadolu KA	3
Doğu Karadeniz KA	2
Fırat KA	1
İzmir Kalkınma Ajansı	2
Karacadağ Kalkınma Ajansı	2
Zafer KA	2
Türk Kızılayı	1
STK	7
Bireysel	9
Toplam	46

Sertifika programımıza eğitmen olarak katılan, deneyimlerini aktaran akademisyenler ile sivil toplum kuruluğu ve üretici örgütlerinin temsilcileri ülkemizde kendi alanlarında referans gösterilen kişilerdir.

Kişi	Kurum
Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat Fiř	Özyeğın Üniversitesi
Prof.Dr. Ali Kerem Sayıel	Boğaziçi Üniversitesi
Prof.Dr. Alpay Er	Özyeğın Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent Gülçubuk	Ankara Üniversitesi
Dr.Candan Türkkan	Özyeğın Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Derya Nizam Bilgiç	İzmir Ekonomi Üniversitesi
Dr. Ebru Tekin Bilbil	Özyeğın Üniversitesi
Öğretim Üyesi Faik Gür	Özyeğın Üniversitesi
Fatih Tatari	Antropolog
Prof.Dr. Fikret Adaman	Boğaziçi Üniversitesi
Gamze Cizreli	Giriřimci
Gamze Gündüz	Bilgi Üniversitesi
Gizem Boyacıođlu	8 Interactions&Production
Güher Tan	Kadir Has Üniversitesi
Güngör Barutçu	Tonya Kooperatifi
Hülya Denizalp	Ashoka
İlhan Koçulu	Boğatepe Çevre ve Yařam Derneđi
Kaya Demirer	TÜRYİD
Dr.Kiraz Özdoğın	Üsküdar Üniversitesi
Öğretim Üyesi Meriç Bıçakçıoğlu	Özyeğın Üniversitesi
Musa Dağdeviren	Çiya
Prof.Dr. Neře Kumral	Ege Üniversitesi
Doç.Dr. Özge Samancı	Özyeğın Üniversitesi
Rıfat Dağ	Türkiye Kalkınma Vakfı
Salih Öğütken	Fiskobirlik
řemsa Denizsel	Ařcı
řevket Meriç	İzmir Büyükşehir Belediyesi
Tangör Tan	Özyeğın Üniversitesi
Tülin Akın	TABİT Akıllı Tarım Teknolojileri
Dr.Uygar Özesmi	Good4Trust
Prof.Dr. Ümit Özlale	Özyeğın Üniversitesi
Prof.Dr. Zafer Yenal	Boğaziçi Üniversitesi

Değerlendirme Sonuçları

Katılımcılar, 3 başlık altında hazırlanmış anket sorularına en düşük 1 ve en yüksek 5 puan vererek programı değerlendirmişlerdir. Ayrıca “genel değerlendirmede” sorulan açık uçlu sorulara yazılı ve sözlü cevaplar vererek görüşlerini bildirmişlerdir. Katılımcıların yüzde 80’i değerlendirme formunu doldurmuş, değerlendirmeler bu oran dikkate alınarak yapılmıştır.



Eğitimin İçeriği Hakkındaki Görüş ve Değerlendirmeler:

Eğitimin içeriği başlığı altında katılımcılara 9 soru sorulmuştur. Tablo 1’de verilen puanların ortalamalarına bakıldığında, eğitim içeriğinin katılımcılar tarafından tatmin edici bulunduğu bununla birlikte derslerin daha fazla uygulama örnekleri içermesi gerektiği anlaşılmaktadır. Eğitim süresince öğrenilenlerin, çalışma yaşamına uygulanabilirliğine verilen puanların ortalaması 4,33’tür. İşlenen konulara ilişkin uzmanların verdiği mesajlar %84 oranında anlaşılır bulunmuştur. Panellerin anlatılan konuları somutlaştırmada yeterli olduğu gözlemlenmektedir. Paneller ve panelistlerin eğitime büyük katkı sağladığı görülmektedir. Eğitimin içeriği ile ilgili beklentiler karşılanmıştır. Değerlendirme sonucunda bundan sonraki eğitimlerde zaman/içerik yoğunluğunun hafifletilmesi ve katılımcıların eğitimde daha aktif olması için daha etkin araçların kullanılması anlamlı olacaktır.

Eğitimin İçeriği	Ortalama
İş yaşamımda kullanabileceğim yeni bilgi ve beceriler edindim.	4,33
Konuya ilişkin verilen mesajlar açıktı.	4,22
Örneklerin ve uygulamaların çeşitliliği yeterliydi.	3,83
Kullanılan görsel ve işitsel materyaller öğrenmemi kolaylaştırdı.	4,17
Panel konuları ve panelistlerin konuşmaları işlenen konularla ilişkiliydi.	4,14
Paneller anlatılanların somutlaştırılması için yararlıydı.	4,37
Eğitimin içeriği ile ilgili beklentilerim karşılandı.	4,03
Eğitimin süresi yeterliydi. Eğitimin takvim ve zamanlamasından memnunum.	3,64
Eğitime kendi katkımdan memnunum.	3,89

1- Kesinlikle Katılmıyorum, 5- Kesinlikle Katılıyorum

Eğitmenler ve Panelistler Hakkındaki Görüş ve Değerlendirmeler:

Eğitmenler ve panelistler başlığı altında sorulan sorulara verilen puanların ortalamaları tüm sorular için 4,40'ın üzerindedir. Tüm eğitmenlerin tecrübelerini eğitime yansıtabildikleri, bilgilerini net ve açık biçimde aktarabildikleri, katılımcılarla iletişim kurabildikleri, sorulara olumlu yaklaştıkları, dikkatleri konuya yoğunlaştırabildikleri ve katılımı teşvik ettikleri düşünülmüştür.

Eğitmenler ve Panelistler	Ortalama
Konu ile ilgili tecrübelerini eğitime yansıtabildiler.	4,42
Bilgilerini net ve açık şekilde aktarabildiler.	4,28
Katılımcılarla iletişim kurabildiler.	4,64
Sorulara olumlu yaklaşp cevaplamaya önem verdiler.	4,78
Katılımcıların dikkatlerini konuya yoğunlaştırabildiler.	4,31
Katılımı teşvik ettiler.	4,28

1- Kesinlikle Katılmıyorum, 5- Kesinlikle Katılıyorum



Eğitim Ortamı Hakkındaki Görüş ve Değerlendirmeler:

Eğitim ortamının teknik altyapısı katılımcılar tarafından yeterli görülmüştür. Ayrıca eğitimler süresi dışında yararlandıkları ikram, ağırlama, konaklama ve yemekleri beğenmişlerdir.

Eğitim Ortamı	Ortalama
Eğitimlerdeki oturma düzeninden memnun musunuz?	4,53
Panellerdeki oturma düzeninden memnun musunuz?	4,56
Ses sisteminden memnun musunuz?	4,64
Çalışma alanları ve olanaklarından memnun musunuz?	4,78
İkram ve ağırlamadan memnun musunuz?	4,89
Konaklamadan memnun musunuz?	4,54
Yemeklerden memnun musunuz?	4,67

1- Memnun Değilim, 5- Çok Memnunum



Genel Görüş ve Değerlendirmeler:

Katılımcılara, eğitimde olumlu gördükleri ve geliştirilmesi gerektiğini düşündükleri konularda açık uçlu sorular yöneltilmiştir. Bu sorulara verilen cevaplar ışığında ortaya çıkan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir:

Eğitim programında özellikle ilgi çeken konu başlıkları nelerdi?

Eğitim programında yapılan panel ve atölyelerin, iyi uygulama örneklerinin, kooperatifçiliğin, teknik gezinin, sosyal girişimcilik ve coğrafi işaretler gibi konu başlıklarının katılımcıların daha fazla ilgisini çektiği görülmüştür.

Katılımcıların çoğu sosyal girişimcilik ve kooperatifleşme konularına dair somut deneyim paylaşımlarının ve atölyelerin uygulamaya dair anlayışlarına katkıda bulunduğunu belirtmiştir.

Bunun yanında alanında uzman eğitimcilerin kırsal kalkınma alanı özelinde inovasyon, gastronomi ve ekonomi politikalarına dair aktarımlarının katılımcıların bakış açısını genişletmede etkili olduğu anlaşılmaktadır.

Eğitimin kişisel ve mesleki gelişiminiz açısından en çok faydalandığınız yönleri nelerdir?

Katılımcılar, alanında uzman eğitimciler ve kırsal kalkınma alanında çalışan aktörlerle bir araya gelmenin farklı bakış açıları geliştirmelerine olanak sağladığını belirtmişlerdir. Uygulama örneklerinin sağladığı faydayı sık sık vurgulayan katılımcılar; teknik gezileri, panel ve atölye çalışmalarını oldukça yararlı bulmuş, yerel örgütlerin bir parçası olan panelistlerin sahadaki deneyimlerini çok kıymetli bulduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca katılımcılar, eğitim içeriğinin güncel konuların farklı yaklaşımlarını içeriyor oluşunun kendilerine bütüncül bir bakış açısı yarattığını belirtmişlerdir. Uygulama örnekleri ve teorik bilginin aktarımından sonra gerçekleştirilen tartışmaların yetkinliklerini geliştirdiğini belirtmişlerdir.

Katılımcılar tarafından yazılanlara örnekler:

- Kalkınmanın çok yönlü ve çeşitli konu başlıklarıyla incelenmesi vizyonumu genişletti.
- Aynı konuyu farklı bakış açılarındaki uzmanlardan dinlemek öğreticiydi.
- Farklı çalışma alanlarından gelen insanlarla tartışma imkânı yakalamak çok kıymetliydi.
- Geleneksel anlayışın dışında teknoloji, inovasyon ve girişimcilik bağlamında bir kırsal kalkınma deneyimi edinmek ufuk açıcıydı.
- Model ve metotları öğrenmek yol haritası oluşturmamda yardımcı oldu.
- Öğrendiğim bilgileri bölgeye nasıl uygulayabileceğim konusunda fikir üretme fırsatım oldu.
- İyi uygulama örneklerinden proje geliştirme sürecimde faydalanma imkânı sağladım.
- Tasarım, programlama ve planlama yöntemlerine aşinalık kazanmak çok önemliydi.

Eğitim programının en güçlü 3 yanını ve geliştirilmeye açık 3 yanını belirtiniz.

Organizasyonun başarılı uygulanması, eğitim verenlerin yetkinliği, somut tecrübe paylaşımı, program içeriğinin zenginliği katılımcılar tarafından programın güçlü yanları olarak görülmüştür. Kampüs içerisinde sağlanan imkânların da eğitim programı için uygun olması da beğenilen yönlerden olmuştur.

“Güçlü yönler” hakkındaki katılımcıların formlarına yazdıkları aşağıda verilmiştir:

- Yetkinlik sahibi eğitmenler
- Organizasyon ve koordinasyon başarısı
- İyi uygulama örneklerini görmek
- Programın kapsamı ve içeriği
- Katılımcılarla tecrübe paylaşımı
- Atölyeler ve saha ziyareti pratik kazanımları
- Farklı disiplinlerden eğitimcilerin yarattığı tartışma ortamı

Katılımcıların programa dair “geliştirilmeye açık yönler” ile ilgili görüşleri, aynı zamanda bundan sonra gerçekleştirilecek olan eğitimler için önerileri de içerdiğinden bu iki bölüme dair görüşler birlikte verilmiştir.

- Eğitim süresi uzatılmalı ya da içerik daraltılmalı.
- Teorik bilgiyle kırsal kalkınma bağlantısının kurulması/somut örneklerle desteklenmesi
- Daha fazla uygulama örneği paylaşılması
- Daha fazla atölye çalışması olması
- Tartışma sürelerinin kısa olması
- Daha interaktif olabilirdi.

Sonsöz

9 Eylül -13 Eylül 2019 tarihleri arasında Hüsnü M. Özyeğin Vakfı ve Özyeğin Üniversitesi iş birliğinde gerçekleştirilen “Yerel ve Kırsal Kalkınma Uzmanlık Eğitimi Sertifika Programı’nın katılımcılar tarafından ufuk açıcı bulunduğunu görmekten memnuniyet duyuyoruz. Değerlendirmeler sonunda kırsal ve yerel kalkınma alanı ortak paydasını içeren sorun alanlarına, uygulama örneklerine yer veren eğitimlerin devam etmesi, ek olarak yıl içinde tematik olarak gerçekleştirilmesi yönünde bir talep olduğu görülmektedir. Bu değerlendirme raporu gelecek dönemlerde hazırlanacak olan eğitimlerin kurgulanması ve organizasyonuna ışık tutacaktır.